

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



جِسْمِیَّیچِ اَرَقِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ  
دَوِّ، دَرَقِ اَرَعِ اَرَعِ

2008

سَمَرِیچِ اَرَعِ

سَمَرِیچِ اَرَعِ: 04 / 2008

سَمَرِیچِ اَرَعِ: 3 رَیْبِیغِ اَوَّلِ 1429  
11 دَوِّیچِ 2008

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1. سَمَرِیچِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ | 5. سَمَرِیچِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ  | 1. سَمَرِیچِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ |
| 2. اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ           | 6. جِسْمِیَّیچِ اَرَقِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ<br>اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ | 2. اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ           |
|  | 7. جِسْمِیَّیچِ اَرَقِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ<br>اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ | 3. اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ           |
|  |   | 4. اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ           |

دَوِّیچِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ: 05 / 2007

سَمَرِیچِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ  
اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ

سَمَرِیچِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ  
سَمَرِیچِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ  
سَمَرِیچِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ  
سَمَرِیچِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ  
سَمَرِیچِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ

سَمَرِیچِ اَرَعِ اَرَعِ

جِسْمِیَّیچِ اَرَقِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ اَرَعِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جسٽسٽي جي آڌار تي ڪارروائي  
ٿي، پر ڪو به نتيجو

ڪيس نمبر: 2008/04 آءِ ٽي

پاڻي ۽ برقي تواني کي ڪيترن ئي ماڻهن جي زندگي بچائڻ لاءِ  
مڪمل طور تي بند ڪرڻ

1. مقدمو

انهن ڪيسن جي ڳالهه ڪري سگهڻ لاءِ ٿيڻ کان سواءِ، انهن ڪيسن جي ڳالهه ڪري سگهڻ لاءِ  
پاڻي ۽ برقي تواني کي بند ڪرڻ، انهن ماڻهن جي زندگي بچائڻ لاءِ ڪو به  
نتيجو ناهي ڪيو ويو.

2. نتيجا

انهن ڪيسن جي ڳالهه ڪري سگهڻ لاءِ ٿيڻ کان سواءِ، انهن ڪيسن جي ڳالهه ڪري سگهڻ لاءِ  
پاڻي ۽ برقي تواني کي بند ڪرڻ، انهن ماڻهن جي زندگي بچائڻ لاءِ ڪو به  
نتيجو ناهي ڪيو ويو.

3. ڪيسن جي ڳالهه ڪري سگهڻ لاءِ ٿيڻ کان سواءِ، انهن ڪيسن جي ڳالهه ڪري سگهڻ لاءِ

انهن ڪيسن جي ڳالهه ڪري سگهڻ لاءِ ٿيڻ کان سواءِ، انهن ڪيسن جي ڳالهه ڪري سگهڻ لاءِ  
پاڻي ۽ برقي تواني کي بند ڪرڻ، انهن ماڻهن جي زندگي بچائڻ لاءِ ڪو به  
نتيجو ناهي ڪيو ويو.

1. ڪيس نمبر 1

2. ڪيس نمبر 2 (انهن ڪيسن جي ڳالهه ڪري سگهڻ لاءِ ٿيڻ کان سواءِ، انهن ڪيسن جي ڳالهه ڪري سگهڻ لاءِ)

3.1 ڪيس نمبر 3

انهن ڪيسن جي ڳالهه ڪري سگهڻ لاءِ ٿيڻ کان سواءِ، انهن ڪيسن جي ڳالهه ڪري سگهڻ لاءِ  
پاڻي ۽ برقي تواني کي بند ڪرڻ، انهن ماڻهن جي زندگي بچائڻ لاءِ ڪو به  
نتيجو ناهي ڪيو ويو.

10 ז' תמוז תשס"ג (1982) 1 פס"ד ת"א, 10 ז' תמוז תשס"ג (1982) 2 פס"ד ת"א, 10 ז' תמוז תשס"ג (1982) 3 פס"ד ת"א.

11 ז' תמוז תשס"ג (1982) 12 ז' תמוז תשס"ג (1982) 1 פס"ד ת"א, 11 ז' תמוז תשס"ג (1982) 2 פס"ד ת"א, 11 ז' תמוז תשס"ג (1982) 3 פס"ד ת"א.

12 ז' תמוז תשס"ג (1982) 1 פס"ד ת"א, 12 ז' תמוז תשס"ג (1982) 2 פס"ד ת"א, 12 ז' תמוז תשס"ג (1982) 3 פס"ד ת"א.

ז' תמוז	פס"ד
1 ז' תמוז תשס"ג (1982) 30 פס"ד ת"א	4, 5
2 ז' תמוז תשס"ג (1982) 31 פס"ד ת"א	6, 7
3 ז' תמוז תשס"ג (1982) 32 פס"ד ת"א	8, 9, 10
4 ז' תמוז תשס"ג (1982) 33 פס"ד ת"א	11, 12

3.2 תמוז תשס"ג (1982) 34 פס"ד ת"א (תמוז תשס"ג (1982) 34 פס"ד ת"א)

13 ז' תמוז תשס"ג (1982) 34 פס"ד ת"א, 13 ז' תמוז תשס"ג (1982) 35 פס"ד ת"א, 13 ז' תמוז תשס"ג (1982) 36 פס"ד ת"א.

14 ז' תמוז תשס"ג (1982) 37 פס"ד ת"א, 14 ז' תמוז תשס"ג (1982) 38 פס"ד ת"א, 14 ז' תמוז תשס"ג (1982) 39 פס"ד ת"א.

15 ז' תמוז תשס"ג (1982) 40 פס"ד ת"א, 15 ז' תמוז תשס"ג (1982) 41 פס"ד ת"א, 15 ז' תמוז תשס"ג (1982) 42 פס"ד ת"א.

16 ז' תמוז תשס"ג (1982) 43 פס"ד ת"א, 16 ז' תמוז תשס"ג (1982) 44 פס"ד ת"א, 16 ז' תמוז תשס"ג (1982) 45 פס"ד ת"א.

4. ڄامو اڙوڀرڻو، ناڙوڀرڻو، ٽيڙو ۽ سڙو ڇوڙو رڙي برڪاٽوڻي اڙي ڇيڙي رڙو

ٽيڙو ڄامو اڙوڀرڻو، سڙو ڇوڙو ڄامو اڙوڀرڻو، ناڙوڀرڻو، ٽيڙو ۽ سڙو ڇوڙو رڙي برڪاٽوڻي اڙي ڇيڙي رڙو، 2 ڄامو اڙوڀرڻو، سڙو ڇوڙو اڙي ڇيڙي رڙو رڙو ڇيڙي رڙو، سڙو ڇوڙو اڙي ڇيڙي رڙو.

ڇوڙو		ناڙوڀرڻو، ٽيڙو ۽ سڙو ڇوڙو رڙي برڪاٽوڻي	ڇيڙو
ڄامو 1 / ڇوڙو 2	ڄامو 1 / ڇوڙو 2		
-	-	ڄامو اڙوڀرڻو	3، 2، 1
100	100	ناڙوڀرڻو اڙي ڇيڙو	
100	100	ٽيڙو ڇوڙو	
-	-	ڄامو اڙوڀرڻو اڙي ڇيڙو	
60	60	ڄامو اڙوڀرڻو	5، 4
40	40	ناڙوڀرڻو اڙي ڇيڙو	
100	100	ٽيڙو ڇوڙو	
-	-	ڄامو اڙوڀرڻو اڙي ڇيڙو	
70	70	ڄامو اڙوڀرڻو	7، 6
30	30	ناڙوڀرڻو اڙي ڇيڙو	
100	100	ٽيڙو ڇوڙو	
60%	40%	ڄامو اڙوڀرڻو اڙي ڇيڙو	
70	70	ڄامو اڙوڀرڻو	9، 8
30	30	ناڙوڀرڻو اڙي ڇيڙو	
100	100	ٽيڙو ڇوڙو	
60%	40%	ڄامو اڙوڀرڻو اڙي ڇيڙو	
100	80	ڄامو اڙوڀرڻو	10
-	20	ناڙوڀرڻو اڙي ڇيڙو	
100	100	ٽيڙو ڇوڙو	
60%	40%	ڄامو اڙوڀرڻو اڙي ڇيڙو	
80	80	ڄامو اڙوڀرڻو	12، 11
20	20	ناڙوڀرڻو اڙي ڇيڙو	
100	100	ٽيڙو ڇوڙو	
60%	40%	ڄامو اڙوڀرڻو اڙي ڇيڙو	

5. ترمیمات بر حسب دستورالعمل و مقررات سازمان مدیریت و برنامه ریزی

تاسیس شعبه های تخصصی در مراکز استانها و شهرستانها، در چارچوب سیاستهای کلی مدیریت و برنامه ریزی، در راستای تحقق اهداف و سیاستهای کلی مدیریت و برنامه ریزی، در راستای تحقق اهداف و سیاستهای کلی مدیریت و برنامه ریزی.

اندر چارچوب سیاستهای کلی مدیریت و برنامه ریزی، در راستای تحقق اهداف و سیاستهای کلی مدیریت و برنامه ریزی، در راستای تحقق اهداف و سیاستهای کلی مدیریت و برنامه ریزی.

اندر چارچوب سیاستهای کلی مدیریت و برنامه ریزی، در راستای تحقق اهداف و سیاستهای کلی مدیریت و برنامه ریزی، در راستای تحقق اهداف و سیاستهای کلی مدیریت و برنامه ریزی.

1. ترمیمات بر اساس دستورالعمل و مقررات سازمان مدیریت و برنامه ریزی.
2. ترمیمات بر اساس دستورالعمل و مقررات سازمان مدیریت و برنامه ریزی.
3. ترمیمات بر اساس دستورالعمل و مقررات سازمان مدیریت و برنامه ریزی.
4. ترمیمات بر اساس دستورالعمل و مقررات سازمان مدیریت و برنامه ریزی.

6. بودجه های سرمایه گذاری

در آیین نامه بودجه های سرمایه گذاری سال 2008 بر اساس دستورالعمل و مقررات سازمان مدیریت و برنامه ریزی.

(School name)  
(Island, Atoll)

School  
logo

(ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਨੰਬਰ)  
(ਕੋਚ/ਕੋਚ/ਕੋਚ)

**STUDENT PERFORMANCE REPORT**  
Middle of First Term, 2008

ਕਰਮਚਾਰੀ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਰਿਪੋਰਟ  
2008 ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਟਰਮ ਦਾ ਮੱਧ

ਸ਼੍ਰੇਣੀ Class	ਸੂਚਕ Index	ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਦਾ ਨਾਮ Student's Name
------------------	---------------	---------------------------------

Subjects	ਸ਼੍ਰੇਣੀ Grade	ਟਿੱਠੀ Comments
ਉਦਾਹਰਣ Example	ਕੁਰਾਨ Quran	
	ਇਸਲਾਮ Islam	
	ਧੀਵਹੀ Dhivehi	
	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ English	

Work Habits and Discipline	ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ					Attendance		
	ਸਹਾਇਤਾ Needs	ਅਨੁਮੋਦਿਤ Attention	ਸਵੀਕਾਰਯੋਗ Acceptable	ਬਹੁਤ ਚੰਗਾ Very Good	ਉਤਕ੍ਰਿਸ਼ਟ Excellent	ਸਮੇਂ No. of days to be attended	ਸਮੇਂ No. of days attended	ਸਮੇਂ No. of days late
Effort and perseverance								
Respect for rules and regulations								
Politeness and respect for others								
Cleanliness								
Leadership/initiative								
Co-operation								

**Class Teacher's Remarks**

Teacher: ..... Signature: ..... Date: .....

Criteria for Grading	Grade	ਸ਼ਿਸ਼ੂ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ
Demonstrates the <b>highest level of competency</b> expected at this time of the year	A	ਉੱਚਤਮ ਪੱਧਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ
Demonstrates a <b>high level of competency</b> expected at this time of the year	B	ਉੱਚ ਪੱਧਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ
Demonstrates an <b>acceptable level of competency</b> expected at this time of the year	C	ਸਵੀਕਾਰਯੋਗ ਪੱਧਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ
<b>Slightly below the standard</b> expected at this time of the year	D	ਸਥਾਨਕ ਪੱਧਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ
<b>Below the standard</b> expected at this time of the year	E	ਸਥਾਨਕ ਪੱਧਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ
<b>Well below the standard</b> expected at this time of the year	F	ਸਥਾਨਕ ਪੱਧਰ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ

(School name)

(Island, Atoll)



School logo

(සිසුවාගේ නම)

(මාතෘකා)

SUBJECT TEACHER'S FEEDBACK SHEET
Middle of First Term, 2008

Table with 4 columns: Class, Index, Student's Name

Table with 2 columns: Subject taught, Teacher's Name

Results of Classroom Assessments

Table with 4 columns: Type of assessment, Full marks/Grade, Results obtained, Comments

Grade and comments entered here will appear in the "Student Performance Report" for this subject.

Teacher's detailed feedback

Form with four sections: Student's strengths and what he/she has achieved, Areas for improvement, Support that will be provided to student by teacher and school, Support that can be provided to student at home

Teacher's Signature: .....

Date: .....

**Mid-Term Feedback Sheet 2008**  
**Grades 8, 9, 10, 11, 12**

Name:.....

Class:..... Index:.....

Class Teacher..... Term: .....

**Subject: Dhivehi** Name of Teacher:.....

**Average from unit tests/assessments:**

ދަނޑު	ބަނޑު	ބަނޑު	ބަނޑު	ބަނޑު	ބަނޑު
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					
.....					

Work Habits and Discipline	ސަލާމަތް ބަނޑު					Attendance		
	Needs Attention	Acceptable	Very Good	Excellent	No. of days to be attended	No. of days attended	No. of days late	
Effort and perseverance					.....			
Respect for rules and regulations					.....			
Politeness and respect for others					.....			
Cleanliness					.....			
Leadership/initiative					.....			
Co-operation					.....			

**Teacher's Remarks**

Teacher: ..... Signature: ..... Date:.....



**Subject: Islam (Name of teacher)**

**Average from unit tests/assessments:**

تقریباً	سرفراز	خوب	متوسط	نیچرے
بہت کم	کم	متوسط	بہتر	بہتر
بہت کم	کم	متوسط	بہتر	بہتر
بہت کم	کم	متوسط	بہتر	بہتر
بہت کم	کم	متوسط	بہتر	بہتر

Work Habits and Discipline	درجہ امتیاز					Attendance		
	نیچرے	متوسط	بہتر	بہتر	بہتر	No. of days to be attended	No. of days attended	No. of days late
Effort and perseverance								
Respect for rules and regulations								
Politeness and respect for others								
Cleanliness								
Leadership/initiative								
Co-operation								

**Teacher's Remarks**

Teacher: ..... Signature: ..... Date: .....

**Subject: English (Name of teacher)**

**Average from unit tests/assessments:**

	Excellent	Good	Average	Inadequate	Poor
Reading and Comprehension					
Writing					
Spoken English					
Grammar					
Vocabulary/spelling					
Participation in class					

Work Habits and Discipline	<div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: small;"> <span>نیوڈی اٹینشن</span> <span>نیوڈی اٹینشن</span> <span>نیوڈی اٹینشن</span> <span>نیوڈی اٹینشن</span> <span>نیوڈی اٹینشن</span> </div>					<div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: small;"> <span>دستور و رولز</span> <span>حضورت</span> </div>
	Needs Attention	Acceptable	Very Good	Excellent	Attendance	
Effort and perseverance						<div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: small;"> <span>دستور و رولز</span> <span>حضورت</span> </div>
Respect for rules and regulations						<div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: small;"> <span>دستور و رولز</span> <span>حضورت</span> </div>
Politeness and respect for others						<div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: small;"> <span>دستور و رولز</span> <span>حضورت</span> </div>
Cleanliness						<div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: small;"> <span>دستور و رولز</span> <span>حضورت</span> </div>
Leadership/initiative						<div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: small;"> <span>دستور و رولز</span> <span>حضورت</span> </div>
Co-operation						<div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: small;"> <span>دستور و رولز</span> <span>حضورت</span> </div>

**Teacher's Remarks**

Teacher: ..... Signature: ..... Date: .....

**Subject: Mathematics (Name of teacher)**

**Average from unit tests/assessments:**

	Excellent	Good	Average	Inadequate	Poor
Ability to understand new concepts					
Ability to retain ideas					
Ability to apply theory					
Participation in class					
Presentation of work					

Work Habits and Discipline	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>نیوڈ ایٹینشن</span> <span>نیوڈ ایٹینشن</span> <span>نیوڈ ایٹینشن</span> <span>نیوڈ ایٹینشن</span> <span>نیوڈ ایٹینشن</span> </div>					<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>۳۹۵۰</span> <span>۳۹۵۰</span> </div>	Attendance	
	Needs Attention	Acceptable	Very Good	Excellent	No. of days to be attended			No. of days attended
Effort and perseverance								
Respect for rules and regulations								
Politeness and respect for others								
Cleanliness								
Leadership/initiative								
Co-operation								

**Teacher's Remarks**

Teacher: ..... Signature: ..... Date: .....

**Subject: Core subjects/Optional Subjects (one for each subject) (Name of teacher)**

**Average from unit tests/assessments:**

	Excellent	Good	Average	Inadequate	Poor
Ability to understand new concepts					
Ability to retain ideas					
Ability to apply theory					
Participation in class					
Presentation of work					

Work Habits and Discipline	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>نیوڈ ایٹنشن</span> <span>نیوڈ ایٹنشن</span> <span>نیوڈ ایٹنشن</span> <span>نیوڈ ایٹنشن</span> <span>نیوڈ ایٹنشن</span> </div>					<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>۳۹۵۰</span> <span>۳۹۵۰</span> </div>	Attendance	
	Needs Attention	Acceptable	Very Good	Excellent	No. of days to be attended			No. of days attended
Effort and perseverance								
Respect for rules and regulations								
Politeness and respect for others								
Cleanliness								
Leadership/initiative								
Co-operation								

**Teacher's Remarks**

Teacher: ..... Signature: ..... Date: .....